

九江赣北电子工业学校

2023 年度中等职业教育质量报告



九江赣北电子工业学校

2023 年 12 月

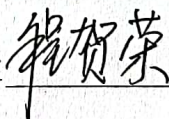
内容真实性责任声明

学校对（九江市赣北电子工业学校）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：九江赣北电子工业学校



法定代表人（签名）：程贺荣 

2023 年 12 月 20 日

年报公开形式：九江赣北电子工业学校官网（校园网）

网 址：<http://gw.gewangcn.com/>

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28号）要求，九江赣北电子工业学校根据学校的办学特色和亮点，按照“年报”的有关要求，组织人力在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制了这份年度报告，以如实反映该校职业教育人才培养的质量和办学水平。

通过编制、发布年度报告，展示学校贯彻新《职业教育法》的新举措，落实学校服务地方发展、促进产教融合、校企合作育人，反映学校不断改善办学条件、提高职业教育质量、促进就业创业、培育和传承工匠精神的具体做法。同时，也有利于学校更好地总结经验，制定措施，改进工作，接受社会的监督，推进学校中职教育事业的不断发展。

目 录

1. 学校情况	1
1.1. 学校概况	1
1.2. 设施设备	1
1.3. 学校荣誉	2
2. 人才培养质量	2
2.1. 党建引领	2
2.2. 立德树人	3
2.3. 在校体验	4
2.4. 就业质量	4
2.5. 职业发展	5
2.6. 技能大赛	6
3. 教育教学质量	7
3.1. 专业建设质量	7
3.2. 课程建设质量	7
3.3. 教育方法改革	8
3.4. 教材建设质量	8
3.5. 数字化教学资源建设	9
3.6. 师资队伍建设	9
3.7. 校企双元育人	9
4. 国际合作质量	10
4.1. 留校生培养质量	10
4.2. 合作办学质量	10
4.3. 开发标准质量	10
4.4. 国（境）外独立办学质量	10
4.5. 助力“一带一路”建设质量	10
4.6. 提升学生国际化素养质量	11

4.6 提升学生国际化素养质量	11
5. 服务贡献质量	11
5.1. 服务行业企业	11
5.2. 服务地方发展	11
5.3. 服务乡村振兴	11
5.4. 服务地方社区	12
5.5. 具有地域特色的服务	12
5.6. 具有本校特色的服务	12
6. 政策落实质量	12
6.1. 国家政策落实	12
6.2. 地方政策落实	12
6.3. 学校治理	13
6.4. 质量保证体系建设	14
6.5. 经费投入	14
7. 面临挑战	15
7.1. 面临的机遇	15
7.2. 面临的挑战	15
7.3. 建设自有校园（校区）	16
7.4. 保持师资稳定	16
8. 案例	16
附件一 人才培养质量统计表	17
附件二 教学资源表	18
附件三 服务贡献表	20
附件四 国际影响表	21
附件五 落实政策表	22
附件六 市级质量年报数据统计表	23

1.学校情况

1.1. 学校概况

“九江赣北电子工业学校”创办于1997年，是经九江市教育局批准成立的民办全日制中等职业技术学校，与市人社局批准设立的“九江庐山技工学校”为一体化办学具有招生资格的，“双挂牌”学校。

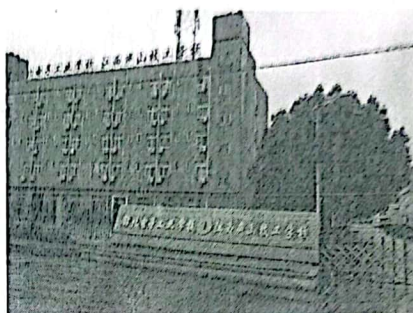


图1 学校大门

学校位于九江市柴桑区沙城工业园，校园占地面积41306平方米（61.95亩），建筑面积近26374平方米。

学校现有教职员工82余人，专任（兼职）教师62人，在校学生644人。内设机构为：党政办公室、教务处、学工处、招生就业办公室、学生资助办公室、财务处、总务处、保卫处、学生素质教育中心、培训处、职业技能认定办公室。建有一个党支部。

专业设置：铁道运输服务、汽车运用与维修、计算机应用、幼儿教育、机电技术、旅游服务与管理6个专业。

1.2. 设施设备

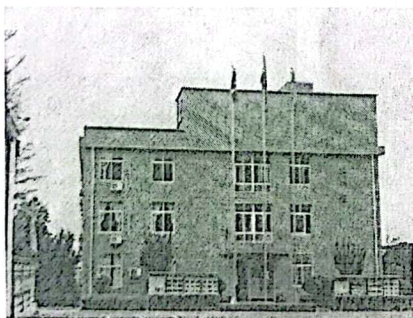


图2 教学楼

学校现有教学楼1栋，教室36间；建有汽修实训室（发动机拆装设备15台、汽车电路设备8台，汽车升降机1台、四轮定位仪1台、实训工作台12个、工位共60个）；电子琴实训室（钢琴1台、电子琴30台，工位30个）；形体实训室、美工实训室（画板50个，工位40个）；拥有计算机250台，多媒体教室

4个，多媒体设备4套；铁道运输服务（列车乘务）专业高铁教学模拟车厢。实训仪器设备总值1053.8万元，图书（含数字资源）3.22万册，能够满足教育教学和开展学生实践（实训）的需要。

1.3. 学校荣誉

学校创办26年来，先后荣获“全国民办教育百强学校”，“全国教学质量示范学校”，“江西省示范中等职业学校”，“江西省省级重点中等职业学校”，“九江市文明校园”，

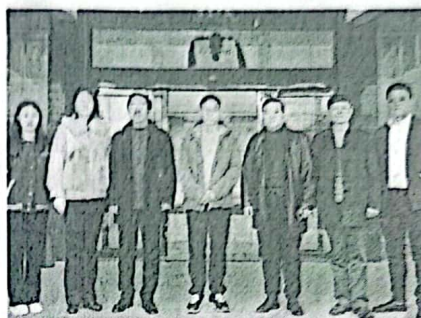


图3 市“文明校园”挂牌

多次荣获九江市“优秀民办学校”等荣誉。近年来，在省、市级组织的中职学校职业技能竞赛中，获省教育厅授予的“团体一等奖”1个，“团体三等奖”3个；获市教育局授予的“团体一等奖”2个，“团体二等奖”12个，“团体三等奖”5个；获团市委、市教育局主办的第七届九江市学校共青团“微团课”展示交流活动“二等奖”1个。

2. 人才培养质量

2.1. 党建引领

学校党支部于2005年经市教育局党委批准成立，目前支部党员共9人。近年来，在市教育局党委的大力支持和市教育局机关党委



图4 党组织生活会

的直接领导下，学校用党的建设引领学校的发展，突出专业设置上的特色和全封闭准军事化管理的特点，在硬件设施不足的情况下，靠学校领导班子一班人带领全体教职员工的吃苦耐劳精神和敬

业精神，使学校的办学事业得到了稳步的发展。

学校党建工作按照全面从严治党的要求，聚焦加强党的政治建设，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神，围绕学校党建工作要点“用心办教育，

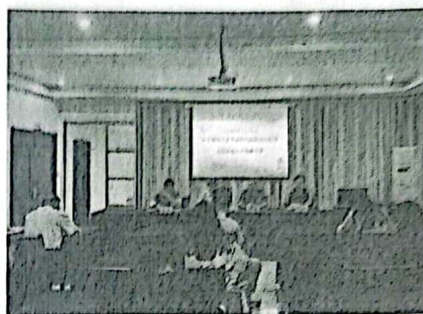


图5 党建工作会

为国育人才”的办学理念和“走特色办学之路，建一流中职学校”的工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，开展“学思想，强党性，重实践，建新功”为总要求的主题教育活动，努力办人民满意的中职教育，把学校党组织建设成有信仰、有担当、有活力、有特色的基层党组织。

2.2. 立德树人

学校始终把“立德树人”作为学校教育的根本任务，本着对学生

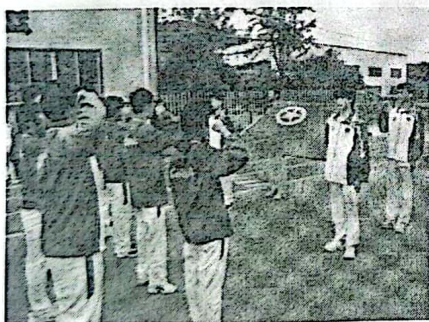


图6 入团仪式

负责，对家长负责，对社会负责的职教精神，秉承“用心办教育，为国育人才”的职教理念，坚持“以就业为导向，以学生为中心，以服务为宗旨”的职教方向，致力于培养“懂三

门、会两门、精一门”的复合型人才，以培养学生创新精神和实践能力为突破口，走内涵式发展道路，以质量求生存，以特色谋发展，为社会培养和输送各类专业人才近4万名，学生就业率均达到98%以上。2023年人才培养质量统计如表1。

表1 人才培养质量统计表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	77	
2	毕业去向落实人数	人	25	
	其中：毕业生升学人数	人	52	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	10	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	2%	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

2.3. 在校体验

学校以“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的职教精神和理念，注重校园环境建设和文化积淀，从激发学生学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。2023年学生在校体验问卷调查情况如表2。

表2 2023年学生在校体验问卷调查结果统计表

区分	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社团活动	学校生活	校园安全	毕业生对学校
满意度(%)	96	96	95	98	98	100	98

2.4. 就业质量

学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求，开拓毕业生就业渠道，确保学生就业质量。2023年部分专业毕业生就业情况和初次就业薪资水平如表3。

表 3 2023 年部分专业毕业生就业质量统计表

区分	年度	专 业				合计
		铁路运输服务	计算机应用	汽车运用与维修	幼儿保育	
毕业生数	2023	39 人	35 人	1 人	2 人	77 人
分专业 就业率	2023	95%	96%	98%	98%	
对口就业率	2023	95%	95%	95%	95%	
初次就业 起薪（元）	2023	3500	3000	4000	2000	
升入高等教 育比例	2022					
	2023	94.9%	82.9%	0	50%	
	变量					

2.5. 职业发展

学校注重学生综合素质的培养，积极提供展示学生综合能力的平台，开展了中高职有效衔接，为学生学历提升开设了绿色通道，搭建了中高职衔接的“立交桥”。通过选修课程学



图 7 学生参与企业社会实践

习和参加文体社团、社会实践等各种形式的课外活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，提高了学生的岗位迁移能力。通过工学交替等多种形式，参与企业生产实践，学生的意志品质得到极大锻炼，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。毕业生在人力市场十分抢手，深受用人单位器重，学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。就 2021 届毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，用人单位满意度达到 98%，企业管理满意度达到 95%，学生发展前景满意度 96%。

2.6. 技能大赛

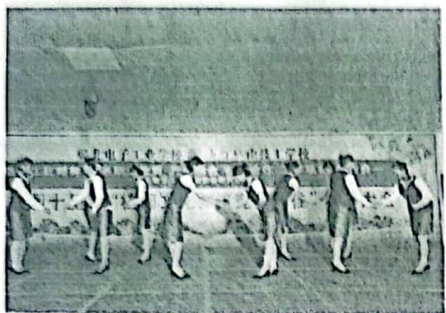


图8 “铁道运输服务”专业
学生礼仪展示

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦“提高质量，提升形象”，展示学校职业教育教学成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，学校于2023年5月、12月先后开展了2023年“职业教育活动周”暨学生专业技能展示活动。

通过这项活动，推进了教学改革，提升了教学质量，并借此次展示活动的契机，巩固了教育教学成果。在启动仪式上，“铁道运输服务”专业、“幼儿保育”等专业学生就动车乘务礼仪、电子琴弹奏、舞蹈等进行了现场展示，有的专业如手工、绘画、机械制图则以展板的形式进行了展示。汽修专业、计算机应用等专业学生在各专业实训室做了现场展示（演示）。

通过技能展示活动，促进了学校教育教学水平的提高，推进了“理论与实践，技能与素质，教学与管理”相结合一体化教学的改革，加快了师资队伍建设。同时，也透过技能展示，使教师和学生利用这一平台，展示了自己的教学成果和学习成果，构建了良好的学习氛围，推进了学校职业教育的发展。

近年来，学校还根据市教育局、市人社局的安排，积极组织师生参加省、市级的专业技能竞赛。2023年上半年，学校组队参加了九江市第21届中等职业学校技能大赛“汽车



图9 “汽车运用与维修”专业
喷（涂）技能展示

维修类”的技能竞赛，“班主任能力”比赛和“教师教学能力”比赛，李英涛、郭锦锋、胡庭亮同学获“汽车机电维修”项目个人“三等奖”；谷亮、李颜华同学获“车身涂装（涂漆）”项目个人“三等奖”；班主任裘佳老师获“班主任能力”比赛“三等奖”。通过比赛，锻炼了参赛的专业教师，提升了参赛学生的专业技能水平。

3. 教育教学质量

3.1. 专业建设质量

学校结合区域经济发展对人才的需求，合理开设专业。2023年



图 10 教学公开课

主要开设的专业有铁道运输服务、汽车运用与维修、计算机应用、幼儿保育等，并不断优化专业设置，近年来，与九江职业技术学院、南昌理工学院、江西电力职业学院还开展了综合培养

办学和中高职衔接合作办学工作，从而为就读我校的莘莘学子，构建起学历提升的“立交桥”，开通了由中专直通大专的绿色通道。

3.2. 课程建设质量

在课程建设上，学校制定了课程大纲作为课程教学的基本依据，内容包括教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节要求，并依据课程大纲的要求制定授课计划，撰写



图 11 教师听课

教案，开展课程教学工作，同时，依据课程大纲选用针对各专业的优秀教材。主讲教师依据学生的特点，采用多种教学和培训模式，

强化实践性教学包括公开课、示范课等环节，开展课程评价，不断提升课程建设的水平。

3.3. 教育方法改革



图 12 教学评课

在教学工作上，能够按照教学计划和大纲组织教学和实训，所开专业课程均报市教育局批准。教研活动做到“五有”（有学期教研计划，有教学改革项目，有固定的教研时间和制

度，有教研组活动记录，有学校集体备课记录），并每年（每学期）组织教改经验交流。

近年来，学校结合实际，大胆进行教学改革尝试，针对不同专业，不同要求，对同一课程授课深度进行区分，并积极采用新的教学方法，同时还建立了与所设专业相适应的校内实习基地和相对稳定的校外实践活动基地。近年来学校积极组织师生参加省、市中等职业学校技能竞赛，均取得较好的成绩。除参加省、市组织的技能竞赛外学校还开展了“实战练兵”活动，今年5月、12月学校组织各专业学生开展了专业知识和技能（展示）比赛



图 13 获奖学生颁发《荣誉证书》

活动，不但提高了学生学习的积极性，同时通过竞赛也提高了本专业学生的专业技能和展示了学生个人的风采。

3.4. 教材建设质量

学校依据承担的教学任务，根据教学内容的变化和课程结构，不断提高教材的质量建设和体系建设，完善和健全教材工作制度和

机制，制订教材采购计划，落实教材精选方案，提高教材建设质量，鼓励教师根据开设专业的实际，编制校本教材，同时，通过教材的编写，锻炼和培养了师资队伍。

3.5. 数字化教学资源建设



图 14 开展 VR 模拟实训

学校十分注重数字化教学资源建设，教室配备了投影仪，建起了多媒体教室，并全部更新了计算机，对网络宽带进行了扩容，汽修专业实训室还增设了 VR 模拟实训设备，鼓励教师

收集整理与教学活动有关的数据资源、课件资源、教师办公资源、电子图书等资料优化整合，完善了学校的资源库建设，发挥了其在教学教研中的作用。

3.6. 师资队伍建设

学校拥有一支结构较为合理、专业技能过硬的高素质教师队伍。2023 年专任教师 62 人，专任教师生师比为 1: 11.6。专任教师本科学历比例为 48.39%，专任教师专科比例为 51.61%。与上一年度比较，变化情况如表 4。

表 4 2022-2023 教师情况比对表

年份	2022 年			2023 年		
	专任教师		兼职教师	专任教师		兼职教师
	教师数量	占比		教师数量	占比	
	68	/	1	62	/	/
本科学历	45	66%	/	30	48.39%	/
专科学历	23	34%	/	32	51.61%	/
中专学历	/	/	/	/	/	/
师生比	1: 25			1: 20		

3.7. 校企双元育人

无。

4. 国际合作质量

4.1. 留校生培养质量

无。

4.2 合作办学质量



图 15 学生到企业实习

目前，学校已建立校外实训基地 6 个，与本地工业园区明阳电器有限公司、TCL（九江）有限公司、九江昌河汽车有限公司、九江志高空调有限公司等多家企业及安徽芜湖卧龙电气有限公司、浙江凯耀照明股份有限公司、宁波益达有限公司、中国移动浙江杭州分公司、北京航空科技有限公司等多家企业建立了稳定的人力资源合作关系，解决了学生的社会实践活动实习场地和毕业后的就业问题，同时也有力地促进了地方支柱产业及经济社会的发展。校企合作开展情况和效果如表 5。

表 5 校企合作开展情况表

年度	合作企业数	校企合作定向班学生人数	对口到合作企业就业学生人数
2022 年	7	350	200
2023 年	6	120	20

4.3 开发标准质量

无。

4.4 国（境）外独立办学质量

无。

4.5 助力“一带一路”建设质量

无。

4.6 提升学生国际化素养质量

无。

5.服务贡献质量

5.1. 服务行业企业

在人才培养模式上学校一直坚持以培养学生综合职业素质为基础、职业能力为核心、职业生涯发展为目标产教结合、工学交替的人才培养模式，并认真组织实施，成效显著。

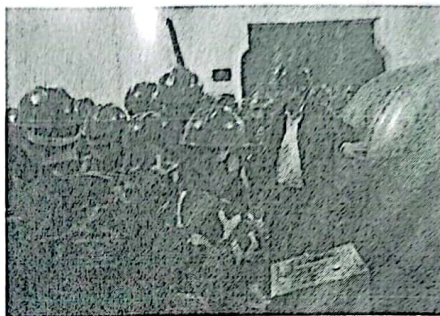


图 16 人才培养（实践）

学校充分发挥校企合作的良好平台，建立校企战略合作长效机制，搭建行业平台，实施校企合作教育，在人才培养方案的制定时强调以职业岗位需求为导向、以国家职业标准为依据，根据企业需求和职业教育规律制定校企人才培养方案，把提高学生的职业能力放在突出的位置。2023 年，毕业生初次就业率达 98%，专业对口就业率 95%，在 2023 年开展的合作企业走访调查中，企业对学校毕业生满意率达 95%。技术技能人才培养，包括区域经济社会发展人才需求满足度等如表 6。

表 6 技术技能人才培养情况表

年度	在本省区域内就业学生人数	企业对学校毕业生满意率
2022 年	30	100%
2023 年	30	98%

5.2. 服务地方发展

无。

5.3. 服务乡村振兴

无。

5.4. 服务地方社区

无。

5.5. 具有地域特色的服务

无。

5.6. 具有本校特色的服务

无。

6.政策落实质量

6.1. 国家政策落实

作为民办学校，举办者非常重视学校的可持续发展，办学收益基本上全部用于学校的业务建设，同时，按照当地政府拨付的资金和国家中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金，也全部用于学校的业务建设和全部拨付到学生个人。2023年，学校投入各项经费共计47.89万元，拨付学生个人国家助学金共计13.7万元。经费情况（政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等）如表7。

表7 经费（政策性经费、生均拨款、项目投入）情况表

年度	政策性经费投入（万元）	生均拨款	本年度项目数	本年度项目资金投入（万元）
2022年	75.8	357/1000		
2023年	47.89	1000		

6.2. 地方政策落实

学校办学有充分的自主权，在招生工作上，市教育局、市人社局和相关县（市、区）教育主管部门给予了政策上的大力支持，学校也采取了相应的激励措施，致使学校的招生工作近年来一直走在全市民办学校的前列。

6.3. 学校治理



图 17 教职工大会

整。

学校领导班子团结和谐，在群众中享有较高的威望，重大问题能够发扬民主，集体决策。学校建有完善的规章制度，学年度（学期）均有工作计划和工作总结，各类资料规范、完

在师生管理上，制度齐全，措施得力，教师上课学生听课实施考勤奖惩，并实行校领导不打招呼的教学巡查和到堂听课制度。教师档案、学籍档案规范、整齐且有专人管理。

在学生管理上，依法治校，实行全封闭准军事化管理，校级领导和中层干部每周轮流值班，班主任、军事教官住校，实施 24 小时全天候动态管理与服务。

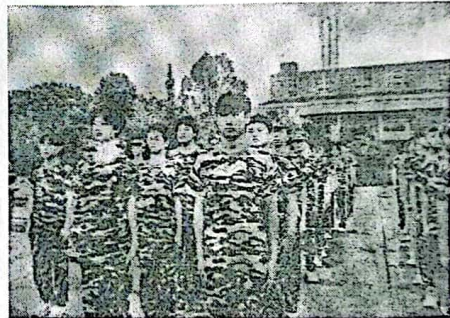


图 18 准军事化管理

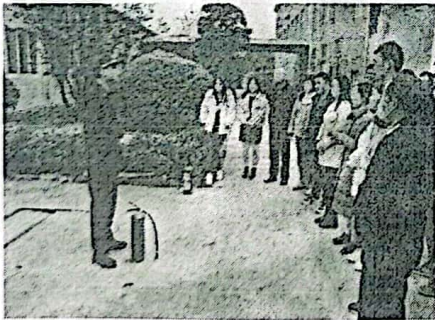


图 19 消防器材使用培训

在安全管理上，各项制度健全，有专门的安保人员和技防措施，学校按层级管理的原则，层层签订了《安全责任书》，突发事件有应急预案，并落实了“四个一”（一键报警器、一个安全门、一间会客室、一组存储柜）制度。同时，学校把安全教育经常化常态化，并根据季节变化和重要时间节点，开展了防震减灾、消防灭火、紧急逃生演练，夏季防溺水、冬季防电气火灾等和防电信诈骗、防毒禁毒安全教育和主题教育，建起了学校与家长微信平台，加强

了与驻地派出所的联系，聘请派出所领导担任法制副校长，开展了社会治安综合治理，确保了学生和学校的安全与稳定。

在后勤管理上，有完善的管理制度，学生食堂实行“明厨亮灶”工程和校长陪餐制度，每周订有食谱，卫生状况良好。学生宿舍洁净卫生，有专人管理。财务管理能严格按照规定编制会计凭证、登记帐簿、表等，并在醒目位置设置公示牌，能将收费项目及收费标准、办学章程、退费制度、招生广告、举报电话等进行公示。



图 20 学生食堂餐厅

6.4. 质量保证体系建设

根据办学定位，提出人才培养目标，教务处按照人才培养目标，探索技能人才培养模式专业建设标准（专业结构调整、新专业申报、教学条件标准、课程标准及师资队伍建设等），按照符合学校的办学定位，符合地方经济社会的发展需要和人才需求的质量体系建设，“面向地方，服务产业”，以学生为本，培养德智体美劳全面发展的技能型人才，满足社会对人才的需求，满足学生个人的学习愿望，在工作实践中不断完善学生从入校到毕业全过程的质量保证体系建设。

6.5. 经费投入

作为民办学校，举办者非常重视学校的可持续发展，办学收益基本上全部用于学校的业务建设，2023年，学校投入各项经费共计671.21万元。

7. 面临挑战

7.1. 面临的机遇

改革开放以来，职业教育为国家现代化建设，产业转型升级提供了大量技术、技能型人才，尤其新的《职业教育法》的出台，国家对职业教育的改革与发展更加重视，把职业教育与普通教育这两种不同教育类型，列为“同等重要地位”，国务院、地方政府同时也出台了一系列政策和措施，如支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜；办好“职业教育活动周”和“世界青年技能日”宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动；在继续巩固落实好职业教育生均财政拨款的基础上，根据发展需要和财力逐步提高拨款水平；学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发；扩大“职普”录取的比例，为职业院校生源留出巨大空间，从政策上大大保障职业院校的生源。这些政策和措施，给职业院校带来了新的机遇，同时，也在整个社会形成了新的价值导向，让广大学生明确通过职业院校的学习深造，同样可以实现人生价值，成为受到社会认可的有用之才。

7.2. 面临的挑战

国家和地方政府出台的一系列政策和措施，给职业院校的发展带来新的机遇，但也面临新的挑战。提高中等职业教育发展水平和办学规模；保障中等职业院校的招生；按照职业院校的发展趋势，不断改善办学条件；加强学校的内涵建设，提高人才培养质量；发

展股份制、混合所有制等职业院校；开展产教融合、校企合作等，这些都是职业院校面临的竞争压力和新的挑战。同样，作为一所发展中的民办中职学校，也面临着竞争的压力和挑战。

7.3. 建设自有校园（校区）

按照省教育厅、市教育局关于中职学校资源整合的要求和时限，和江西省教育厅等五部门印发的《江西省职业学校办学条件达标工作实施方案》中“中等职业学校办学条件重点检测指标”，为保持学校的可持续发展，建设自有校园（校区），是学校面临的又一大挑战。2019年12月已与柴桑区沙城工业园九诚制衣公司签订了10年期的合作办学（租赁）合同，作为先行过渡。

学校拟在柴桑区高铁新区购置133200平方米（200亩）土地建设新校区，从根本上解决无自有校园（校区）问题，该项目已立项，目前正在推进中。

7.4. 保持师资稳定

学校教师流动性大，也是对民办学校的一大挑战，且民办学校教师参加职称评定仍存在较大的困难，有些专业教师涉及待遇问题难以聘用。学校将通过进一步提高骨干教师待遇和鼓励教师参加培训、进修、自学等方式，致力于建设一支相对稳定的师资队伍，以确保教育教学任务的完成和教育教学质量的提高。

8. 案例

无。

附件一 人才培养质量统计表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	77	
2	毕业去向落实人数	人	77	
	其中：毕业生升学人数	人	52	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	10	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	2	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附件二 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	1.67
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	57
		学时	14760
	其中: 课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	300
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	0
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
...			

附件三 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	25
	其中：A类：留在当地就业*	人	19
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	10
	D类：到大型企业就业*	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	416
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	19

附件四 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件五 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	644	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	82	
	教职工总数	人	82	
	其中：专任教师总数	人	62	
	思政课教师数*	人	2	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	
	其中：学生体质测评合格率	%	0	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7		万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	28	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.5	

附件六 市级质量年报数据统计表

序号	指标	单位	2023年
1	在校生数	人	644
2	共免学费	万元	47.8975
3	其中：国家助学金	万元	13.7
4	社会助学金	万元	0
5	地方政府助学金	万元	0
6	学校助学金	万元	0.09
7	毕业生数	人	77
8	其中：就业人数（不含升学）	人	25
9	在规模以上企业就业人数	人	2
10	在中小微企业就业人数	人	10
11	专业对口人数	人	22
12	专业对口就业率	%	95
13	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	98
14	就业单位对毕业生职业能力的满意度	%	98
15	升学人数	人	52
16	升入本科院校人数	人	0
17	升入高职高专院校人数	人	52
18	通过职教高考升学人数	人	0
19	通过对口单独招生升学人数	人	52
20	通过中高贯通升学人数	人	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0
22	其它途径升学人数	人	0
23	参与1+X试点专业数	个	1
24	学校共有专业数	个	6
25	试点覆盖学生数	人	50
26	考试通过学生数	人	32
27	现有考级站数	个	1
28	在建考级站数	个	1